

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»
городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы №116 г.о. Самара
А.Е. Виноградов
«01» сентября 2022 г.



ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 116 г.о. Самара
С.В. Дубаева
«30» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
«30» августа 2022 г.
Руководитель МО

Рабочая программа

предпрофильного курса

«Выбирающему профессию юриста»

9 класс

Рабочую программу составила
учитель истории и обществознания Халетова А.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Выбирающему профессию юриста» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 20 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Курс рассчитан на 17 часов, 1 раз в неделю в течение полугодия. Уровень изучения базовый.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильной подготовки обучения и содержит элементы новизны.

Актуальность программы на современном этапе выражается в том, что профессия юриста всегда имела особую социальную значимость, так как помогала гражданам осознать свои права и уметь отстаивать их. В современном мире юриспруденция проникла в личную и профессиональную жизнь каждого из нас, поэтому правовые знания необходимы. Именно они помогут человеку сделать успешную карьеру и благополучно вести свои дела.

Курс «Выбирающему профессию юриста» адресован тем, кто стоит на пороге выбора дальнейшего образовательного пути и задумывается над будущей профессией.

Курс носит надпредметный (ориентационный) характер. Расширяет представление учащихся о мире юридических профессий, конкретизируя каждую из них.

Целью предпрофильного курса «Выбирающему профессию юриста» является:

- знакомство учащихся 9-х классов на практике с основными способами деятельности юристов, набором социально - профессиональных ролей юридических специальностей,
- показать роль закона в регулировании правоохранительной деятельности,
- получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций.

Для реализации данной цели необходимо создать условия для формирования и развития у обучающихся

- интереса к изучению правовых дисциплин;
- умений самостоятельно приобретать правовые знания и применять их;
- практических умений в области права: самостоятельно исследовать проблему, проектировать ситуацию, находить пути разрешения проблемы;
- умения вести дискуссии, грамотно отстаивать свою точку зрения.

Предполагаемые результаты изучения курса

Личностные результаты

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- навыки компьютерных технологий;
- коммуникативные способности;
- способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Метапредметные результаты

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- работать с различными источниками информации, в том числе и с системой интернет;
- решать тесты, эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования.

Предметные результаты

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценивать поведения людей с точки зрения социальных норм;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий.

Формы организационной работы учащихся

- **лекция** (учащиеся получают теоретические знания, расширяют кругозор о юридических профессиях и их особенностях);
- **лабораторная работа** (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- **практикум** (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- **ролевая игра** (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- **экскурсия** (позволяет на практике увидеть работу людей юридических специальностей, получить ответы на возникшие вопросы от специалистов)
- **семинар** (позволяет увидеть степень усвоения полученного материала, умение отстаивать собственную точку зрения, подкрепляя её знаниями законов).

Форма контроля и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а также в ходе публичных выступлений учащихся во время участия в ролевых играх, семинарских занятиях.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Знакомство с профессией (вводное занятие) - 1 час.

Что значит быть юристом. Особенности деятельности юристов древности. Юридические школы: нормативистская, социологическая, психологическая.

Юридические науки: «Теория государства и права», «История государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Семейное право», «Криминалистика», «Судебная медицина».

Понятие «право».

Адвокат и прокурор на страже закона – 3 часа.

Профессия – адвокат. Критерии профессиональной деятельности. Из истории адвокатуры. Особенности профессиональной деятельности современного адвоката. Виды правовой помощи. «Положение об адвокатуре».

Органы прокуратуры. Из истории прокуратуры. Профессия прокурора в современной России. Закон РФ «О прокуратуре».

Практическая деятельность учащихся.

Лабораторная работа. «Права и обязанности адвоката и прокурора»

Цель – анализируя Положение об адвокатуре, Закон РФ «О прокуратуре» пояснить права и обязанности защитника и прокурора.

При выполнении задания используйте необходимые статьи Закона РФ «О прокуратуре» и Положение об адвокатуре, Закон РФ «Об адвокатской деятельности

и адвокатуре в Российской Федерации» Закон РФ «О прокуратуре» ст. 1, ст.4, ст.6, ст. 10, ст.27. Положение об адвокатуре ст. 15, ст.16.

Самостоятельная работа. «Функции прокурора»

Цель - на конкретных ситуациях рассмотреть и проанализировать функции прокурора.

Возможно проведение экскурсии в адвокатскую контору. Через «живую» беседу и зрительное восприятие учащиеся знакомятся с адвокатской деятельностью.

Профессия судьи как она есть – 3 часа.

Из истории судопроизводства. Прецедентное право. Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи. Аппарат суда. Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели.

Практическая деятельность учащихся.

Самостоятельная работа. «Сущность судебной системы в России».

Цель - научить выявлять главное в нормативном документе.

Задание. С помощью норм, заключенных в Федеральном законе «О судебной системе РФ», разъясните сущность судебной системы в России.

Для выполнения задания необходимо воспользоваться нормами, заключенными в Федеральном законе «О судебной системе РФ» ст.1, ст. 3, ст. 4, ст. 5.

Возможно присутствие учащихся на заседании суда по решению гражданского дела. В ходе наблюдения за судебным процессом учащиеся самостоятельно выявляют стадии судебного разбирательства, фиксируют их, оценивают роль каждого участника судебного процесса.

Лабораторная работа. «Приговор суда»

Цель – узнать стадии правоприменительного процесса.

Задание. Познакомившись с приговором суда, поясните какие действия осуществлял судья в процессе разрешения дела. Почему подобный документ, составленный судьёй, выносится от имени государства? Назовите участников судебного процесса. (см. приложение)

Ролевая игра. «Судебное разбирательство».

Цель – проигрывая и разбирая конкретную ситуацию выполнить роль адвоката и прокурора; рассмотреть основные этапы судебного заседания; принять решение по делу.

Деятельность нотариуса в мире права – 1 час.

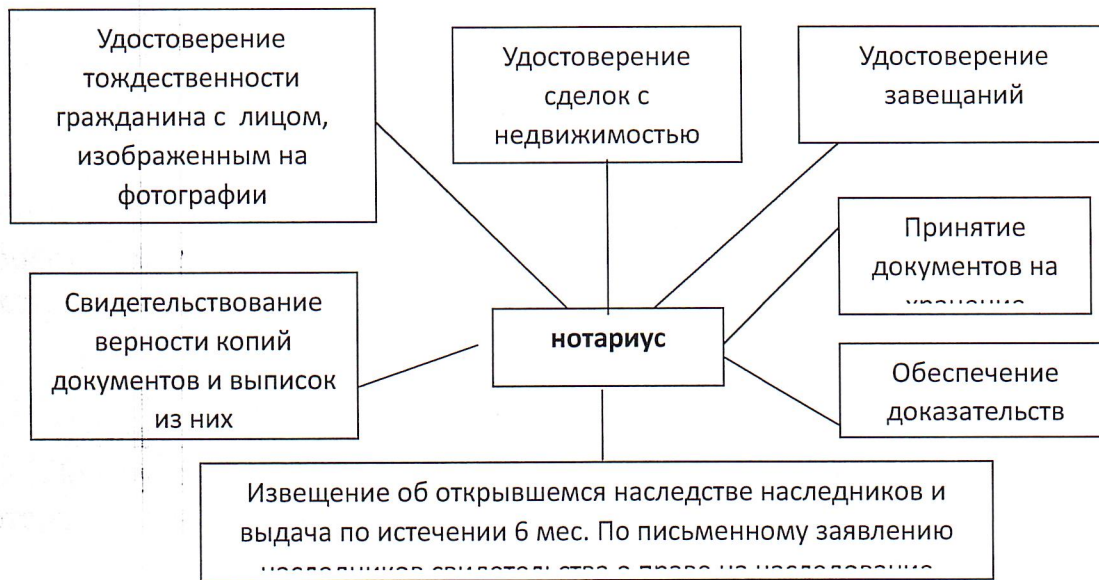
Профессия – нотариус. Особенности профессиональной деятельности. Принципы деятельности. Требования к лицам, желающим стать нотариусом.

Профессиональная тайна нотариуса. Особенности правового положения частнопрактикующего нотариуса.

Практическая деятельность учащихся.

Самостоятельная работа.

Пользуясь нижеприведенной схемой, в которой показаны некоторые функции нотариуса, придумайте конкретные случаи, когда можно обратиться к нему:



Полиция – 4 часа.

Система органов внутренних дел. Основные службы, их функции и характеристики.

Из истории создания полиции края. Арест. Задержание и обыск. Применение специальных средств и огнестрельного оружия. Закон РФ «О полиции».

Практическая деятельность учащихся.

Лабораторная работа. «Найди ошибку в тексте».

Цель – показать сложность и многообразие форм деятельности органов милиции; развить представление об обязанностях правоохранительных органов соблюдать закон. (см. приложение)

Практикум. «Что делать в первые минуты задержания.»

Цель – познакомить с некоторыми противоправными методами действий органов дознания, оперативников и следователей по отношению к несовершеннолетним и подозреваемым; правилами поведения в первые минуты задержания. Итог работы - *составление Памятки.*

Тайны следственной профессии – 3 часа.

Профессия – следователь. Из истории следствия. Подследственность. Принятие дела к производству. Предварительное расследование. Оперативно-следственная группа. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части. Кто может стать частным детективом?

Практическая деятельность учащихся.

Ролевая игра. «Расследование преступления».

Цель – познакомить с основными этапами оперативно-следственных мероприятий.

Возможна *встреча со следователем*. В ходе встречи учащиеся получают представления об основных этапах оперативно – следственной работы.

Особенности профессиональной деятельности юристов.

(итоговое занятие) – **2 часа.**

Учащиеся должны обозначить основные особенности деятельности юристов.

Где можно получить юридическое образование?

Форма занятия: защита юридической профессии.

Цель – Учащиеся представляют одну из юридических профессий, поясняя особенности её деятельности, опираясь на примеры из юридической практики.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теорет.	Практич.
1	Знакомство с профессией	1	1	
2	Тема 1. Адвокат и прокурор на страже закона	3	1	2
3	Тема 2. Профессия судьи как она есть	3	1	2
4	Тема 3. Деятельность нотариуса в мире права	1	1	
5	Тема 4. Полиция.	4	2	2
6	Тема 5. Тайны следственной профессии.	3	1	2
7	Итоговое занятие «Особенности профессиональной деятельности юристов»	2		2
	Итого	17	7	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 9

Уровень изучения: базовый

Количество часов: 17, в неделю – 1

№	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Вид занятия	План.
<i>Введение</i>					
1	Знакомство с профессией	Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории.	1	Лекция	1
<i>Тема 1. Адвокат и прокурор на страже закона</i>					
2	Профессия – адвокат	Особенности профессиональной деятельности современного адвоката.	1	Лекция	2
3	Виды правовой помощи.	Особенности профессиональной деятельности современного адвоката.	1	Практикум	3
4	Функции прокурора	<u>Лабораторная работа</u> «Права и обязанности адвоката и прокурора»	1	Практикум	4
<i>Тема 2. Профессия судьи как она есть</i>					
5	Из истории судопроизводства	История судопроизводства. Функции судей.	1	Лекция	5
6	Судебная система РФ	<u>Самостоятельная работа.</u> «Сущность судебной системы в России».	1	Практикум	6

7	Судебная система РФ	<u>Лабораторная работа.</u> «Приговор суда»	1	Практикум	7
<i>Тема 3. Деятельность нотариуса в мире права</i>					
8	Профессия – нотариус	Особенности профессии нотариуса	1	Лекция	8
<i>Тема 4. Полиция.</i>					
9	Система органов внутренних дел.	Основные службы, их функции и характеристики.	1	Лекция	9
10	Система органов внутренних дел.	Основные службы, их функции и характеристики.	1	Практикум	10
11	Задержание и обыск.	<u>Лабораторная работа.</u> «Найди ошибку в тексте»	1	Практикум	11
12	Задержание и обыск.	<u>Практикум.</u> «Что делать в первые минуты задержания»	1	Практикум	12
<i>Тема 5. Тайны следственной профессии.</i>					
13	Профессия – следователь.	Особенности профессии следователя.	1	Лекция	13
14	Основные этапы следственных мероприятий.	Обвинительный акт и его составные части. Кто может стать частным детективом?	1	Практикум	14
15	Расследование преступления	<u>Ролевая игра.</u> «Расследование преступления».	1	Практикум	15
<i>Итоговое занятие</i>					
16	Итоговое занятие «Особенности профессиональной	Защита проектов	1	Практикум	16

	деятельности юристов»				
17	Итоговое занятие «Особенности профессиональной деятельности юристов»	Защита проектов	1	Практикум	17

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р)
2. Департамент государственной политики в образовании Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (от 4 марта 2010 г. № 03-413)
3. Голуб Г.Б, Великанова А.В. предпрофильная подготовка учащихся; Рекомендации по организации и проведению / под ред. проф. Е.Я. Когана – самара, «Учебная литература», Изд.дом «Федоров», 2006
4. Предпрофильная подготовка учащихся: Разработка и экспертиза курсов по выбору. Структура и содержание портфолио (методические рекомендации). – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006.
5. Конституция РФ.- М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 32 с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992
8. Уголовный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
10. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации.- СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
11. Никитин А.Ф. Право и политика: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с.
12. Певцова Е.А. Мир права вокруг нас: Материалы для занятий в рамках модуля «Основы правоведения». – М.: изд. «ЦГО», 1999. – 191 с.

13. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся старших классов. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.
14. В борьбе с преступностью – по долгу и службе. – Сызрань: Сызранское полиграфобъединение, 2002. – 160 с.
15. Наша служба – уголовный розыск. – М.: Центр творческих, социальных и издательских программ «Олимп», 1998. – 320 с.